

臺中市葳格高級中學110學年度第二學期日語科學習成果說明書

學期	110下	年級	普高二年級 高職二年級	適用班級	普二、職二	
對應單元	日文					
說明	主題名稱	自由研究-日本城市		活動時間	六週	
	議題連結	日本歷史文化教育		教學對象	普二、職二	
	對應核心素 養	A自主行動	A2系統思考與解 決問題 A3規劃執行與創 新應變	教學人數	應普二42人 職二38人	
		B溝通互動	B1符號運用與溝 通表達 B2科技資訊與媒 體素養	設計者	許璟倫 施瑞祥	
		C社會參與	C3多元文化與國 際理解			
	對應學群	外語學群				
	搭配課程說 明與設計理 念	<p>研究內容：自由研究-日本城市</p> <ol style="list-style-type: none"> 以PowerPoint或Keynote製作，轉存成PDF格式上傳。 需製作“封面” 頁數：10-15頁(含封面；不含參考資料) 內容： <ul style="list-style-type: none"> 城市名稱(日文念法)、 台灣到當地交通方法手段及時間、 城市吉祥物(日文名字及中文名字)、簡介 特色美食(文字簡介+圖片) 特色風土民情 出身名人(1.姓名(日文念法);2.領域;3.生卒年) 運動隊伍 歷史背景(都市形成的歷史背景，地理人文環境) 每一頁內容須附文字說明及圖片。 文獻資料出處： <ul style="list-style-type: none"> 紙本資料(一筆):書名、作者、出版社、ISBN; 期刊資料(一筆):刊名、篇名、頁數、ISSN; 網站資料(不限):網站名稱、篇名 研究城市(十擇一):東京;大阪;熊本;鎌倉;神戶;札幌;京都;長崎;名古屋;奈良 				
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 引導學生認識重要的日本歷史知識。 培養學生具備蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力。 幫助學生理解日本文化的根源。 				
	學習歷程成果目標					

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1、 認識世界的重要歷史發展，培養學生尊重各種文化的開闊胸襟。2、 激發學生對日本歷史知識的興趣，養成終身學習的習慣，以充實其生活內涵。 |
|--|---|